Самоанализ работы классного руководителя 5Б

Кулбаевой Марии Михайловны

за 2014 – 2015 учебный год

В 5Б классе 26 человек

1. Воспитательная цель, поставленная на данный учебный год и задачи.

Цель: успешная адаптации учащихся в среднем звене

**Задачи**:

1. Создание благоприятной атмосферы общения и условий для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии;
2. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья, общения в системе «учитель-ученик», «ученик-ученик», «взрослый-ребенок»;
3. развитие креативности (творческих способностей), самостоятельности, организованности
4. формирование уважения к истории и культуре своей страны, народа, поселка, к истории и традициям своей школы, гордости за нее; чувства ответственности за их настоящее и будущее.
5. создать условия для формирования у школьников нравственных основ взаимодействия с людьми и отношения к самому себе, чувства собственного достоинства и уважения к достоинству и правам других людей.
6. организовать вовлечение детей в творческую духовно-нравственно ориентированную деятельность в целях формирования эмпатической чувствительности, эстетического отношения к миру.
7. формирования ценностных установок на здоровый образ жизни, бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.
8. организовать экологическую деятельность школьников в целях расширения их личного опыта реализации активной нравственно-экологической позиции во взаимодействии с природой и социальной средой.
9. создать условия, способствующие формированию культуры умственного труда, познавательной активности, стимулирование к самообразованию, формирование ценности образования, знаний, интеллектуального развития личности.
10. Достигнута ли цель? Считаю, цель достигнута не в полной мере

|  |
| --- |
| ***Цель:*** адаптация учащихся прошла успешно, но есть некоторые минусы |
| ***Задачи:*** | ***Причины*** |
| В основном не удалось в полной мере создать условия для формирования у школьников нравственных основ взаимодействия с людьми и отношения к самому себе, чувства собственного достоинства и уважения к достоинству и правам других людей.В классе между ребятами часто возникают конфликты, они могут обозвать друг друга, обидеть, ударить и считают, что они поступили правильно. | У учащихся это класса очень сильно развиты лидерские качества и если класс не слушает их или не подчиняется, то между ними начинаются разногласия. |

1. Методы и способы реализации цели и задач. (Можно по направлениям)

|  |  |
| --- | --- |
| ***Направление*** | ***Формы работы с классом (методы и способы)*** |
| «***Гражданско-патриотическое*** | * Участие в районных и всероссийских конкурсах
* классные часы,
* участие в школьных конкурсах
* участие в смотре строя и песни, посвященном 70-летию Великой Победы;
* участие в различных проектах
 |
| ***Воспитание положительного отношения к труду и творчеству*** | * Классный час «Мои обязанности во время дежурства»
* Участие в школьном конкурсе «Город мастеров»
* Акция «Книга наш друг»
 |
| ***Нравственное и духовное воспитание*** | * Классный часы Юбилей Эрмитажа,
* Открытие года литературы
* Встреча с тружениками тыла
* Классный час «Труженик тыла Ахтямова Валентина Ивановна»
* Игра «Победить дракона»
 |
| ***Интеллектуальное воспитание:***  | * подготовка выступлений ребят на мероприятиях
* анализ входящего контроля по предметам
* участие в олимпиадах школьных, дистационных
 |
| ***Здоровьесберегающее воспитание:***  | * встреча с фельдшерм МБОУ Березовская СОШ
* участие в спортивных соревнованиях
* организация питания
* тренинги (социальный педагог)
 |
| ***Социокультурное и медиакультурное воспитание:*** | * Акция «Поможем тем, кто нуждается в нас!»
* Акция «Поможем детям Донбаса»
* Выпуск видеороликов
 |
| ***Культуротворческое и эстетическое воспитание:***  | * Участие в школьных конкурсах «Мисс осень», Золотой микрофон, Гармония и грация, Магия слова
* Выпуск классных газет
* Беседа «Как правильно оформить презентацию»
 |
| ***Правовое воспитание и культура безопасности*** | * Беседа с работниками полиции
* Участие в конкурсе рисунков «Черезвычайные ситуации»
* Классные часы
* Проведение инструктажей
* Экскурсия в пожарную часть п. Березово
 |
| ***Воспитание семейных ценностей:*** | * мероприятия «Мой папа служил в армии», «Моей мамочке»
* спортивная игра «Веселые старты» между детьми и родителями
* подготовка информации в Государственный архив Югры «Мои родственники воевали в годы ВОВ»
* Акция «Бессмертный полк»
 |
| ***Экологическое воспитание:***  | * Викторина «В красной книге..»
* Мероприятие «День Земли»
* Совместные с родителями походы
 |
| ***Проектное направление*** | * Разработка сценариев
* Участие в районном конкурсе «Здоровым быть модно»
* Проект «Герои Великой Отечественной войны»
* Проект «Тайна моего имени»
* Проект по математике «Наш класс в диаграммах»
* Проект «Мир цветов»
 |
| ***Работа с детьми группы «Риска»*** | Ребят такой группы нет, но профилактическая работа в данном направлении ведется:* Индивидуальные консультации
* Беседы
* Встречи с инспектором ПДН
* Классные часы с родительским комитетом
 |
| ***Формирование коммуникативной культуры*** | * Подготовка и проведение классных мероприятий (идеи и их реализацию предлагают сами дети, затем идет обсуждение)
* Совместный просмотр фильмов
* Классные часы
 |

1. Были ли в классе запланированы и проведены социальные проекты? (Тема, количество участвующих, результат)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Тема (направление) проекта* | *Количество участвующих в проекте* | *Результат (где представлен, защищен и т.д.)* |
| 1 | Районный конкурс видеороликов «Здоровым быть модно» - Мы против курения | 12 | Участие в районном конкурсе1 место  |
| 2 | Проект «Мир цветов» | 9 | Участие в районном конкурсе1 место  |
| 3 | Проект «Герои Великой Отечественной войны» | 26 | Участие в районном конкурсе – результат не известен |

1. Проведение классных часов

(прописывать названия)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Тематические*** | ***пригашенные*** | ***По Г. Селевко «Самосовершенствование личности»*** |
| * Мое имя
 |  | * Дайте волю воображению
* Настоящий друг
* Решение проблем
* Мир эмоций
 |
| * Год литературы в России
 | Уварова Т.П. руководитель ТО Кристалик Дом школьника |
| * Мой папа служил в армии
 | Папы |
| * Какими мы стали
 | Классный руководитель 1-4 классов Банникова М.В. |
| * Города-герои
 |  |  |
| * Мой родственник воевал в годы ВОВ
 |  |  |
| * Экскурсия в пожарную часть
 |  |  |
| * Дети войны
 | Библиотекарь Маслакова Г.Н. |  |
| * Труженик тыла Ахтямова В.И.
 | Ахтямова В.И. |  |
| * Мое место в учебе и в активе класса
 |  |  |

1. Дополнительное образование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название учреждения дополнительного образования |  Называние кружка, секции и т.д. | Количество человек |
| 1. | Лыжная база | полиотлон | 1 |
| 2. | СК «Виктория» | футбол | 2 |
| 3 | СК «Виктория» | волейбол | 1 |
| 6 | Детская школа искусств, досуговый центр | художественное отделение | 2 |
| 8 | НОУ «ОМУ» | Пользователь ПК | 4 |
| 9  | СК «Виктория» | пауэрлифтинг | 3 |

1. Анализ работы органов самоуправления класса.

Актив класса был выбран в начале года. Каждый командир зал и старался выполнить свои должностные обязанности. Каждую неделю в понедельник после 3 урока командиры собирались и составляли план работы на неделю, который к концу недели старались выполнить. Затем планы обсуждались на классных часах.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Кабинет*** | ***решаемые вопросы*** |
| кабинет образования и науки | выставление оценокпомощь отстающим в учеберейтинг групп по средней оценке за четвертьконсультации во время актированных дней |
| кабинет труда и порядка | организация дежурства в столовой и по школегенеральные уборки в кабинетеподготовка кабинета к мероприятиямдесант «Школьная форма» |
| кабинет спорта | сбор команд для участия в спортивных соревнований, конкурсахпроведение спортивных мероприятий |
| кабинет рекламы и информации | оформление уголка классавыпуск стенгазетоформление кабинета к праздникам |
| Кабинет культуры | Выпуск видеороликовОрганизация совместного просмотра фильмовРазработка сценариев для классных вечеров |
| Кабинет помощников | Помощь одноклассникам, классному руководителю в организации классных дел |

По предложению актива класса проводились такие мероприятия: организация Нового года, совместный просмотр фильмов, тематические дискотеки, выбор проектных работ

В конце учебного года отчет каждого сектора не проводился, исходя из этого можно внести предложение в конце каждой четверти проводить «Отчет командиров».

1. Участие класса в общешкольных делах. (активность ребят, интересные мероприятия и т.д.)

**(см. приложение в Excel)**

**Занятость учащихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.** | **Что посещает** |
| Акаева Элиза | ДШИ хореография, СПК «Виктория» - баскетбол, Волшебная мастерская МБОУ БСОШ |
| Аникин Степан | СПК «Виктория» - баскетбол |
| Волошенюк Кирилл | СПК «Виктория» - бокс |
| Герман Никита | СПК «Виктория» - футбол |
| Гетман Елизавета | ДШИ хореография |
| Давлетов Рэм | ДШИ хореография |
| Жарикова Софья | ДШИ хореография, вокал, Волшебная мастерская МБОУ БСОШ |
| Зинченко Илья | СПК «Виктория» - баскетбол |
| Комелина Дарья | ДШИ хореография |
| Крепс Арина | ДШИ хореография, Волшебная мастерская МБОУ БСОШ |
| Кузнецова Анна | СПК «Виктория» - акробатика |
| Кухаренко Андрей | Театральная студия рук. Тихонюк Р.Ф. |
| Миляхова Таня | Лыжная база полиатлон |
| Назарова Амина | ДШИ хореография, Волшебная мастерская МБОУ БСОШ, Учимся петь МБОУ БСОШ |
| Поленова Дарья | ДШИ хореография, Дом школьника ТО «Кристалик», Волшебная мастерская МБОУ БСОШ |
| Пронькин Михаил | Репетитор по английскому |
| Птицына Елена | ДШИ хореография, Волшебная мастерская МБОУ БСОШ |
| Романюк Юлия | Дом школьника ТО «Кристалик» |
| Сайко Арина | ДШИ художественное отделение, Дом школьника ТО «Кристалик» |
| Сейдалиева Ангелина | Волшебная мастерская МБОУ БСОШ |
| Семенова Мария | ДШИ хореография |
| Смирнова Алина | ДШИ хореография, Волшебная мастерская МБОУ БСОШ |
| Старикова Дарья | ДШИ хореография, Учимся петь МБОУ БСОШ |
| Харитонов Дмитрий | Театральная студия рук. Тихонюк Р.Ф. |
| Шелуханов Павел | Театральная студия рук. Тихонюк Р.Ф., ДШИ хореография |
| Шкунова Аэлита | ДШИ хореография, Волшебная мастерская МБОУ БСОШ, Учимся петь МБОУ БСОШ |

**Достижения класса в целом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Школьные достижения | Поселковые районные достижения | Окружные всероссийские, международные достижения |
| 1 | Конкурс «Школьная форма» - Победитель | Районный конкурс видеороликов «Здоровым быть модно» - Мы против курения – 1 место |  |
|  | Грамота за активное участие в конкурсе рисунков «Чрезвычайные ситуации и их последствия» | Проект «Мир цветов» районный конкурс «Модница» - 1 место |  |
|  | Мини-футбол среди учащихся 5 классов – 2 место | Проект «Герои Великой Отечественной войны» |  |
|  | «Марафон здоровья» - победители в номинации «Самая Танцевальная» | Грамота за активное участие в Дне бега «Кросс нации - 2014» |  |
|  | Баскетбол среди учащихся 5 классов – 3 место | Грамота за участие в 9 районном фестивале гражданско-патриотической песни «Патриот» |  |
|  | Конкурс «Класс года» среди 5-8 классов - Победитель |  |  |

1. Работа с детьми «группы риска»

В следующем году необходимо включить в группу «Риска»

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ф.И. ученика*** | ***Причина*** |
| Зинченко Илья | Часто выражается нецензурными словами, был замечен в ситуации выпрашивания денег у маленьких детей |
| Кузнецова Анна | Разногласия с родителями, часты скандалы, нет взаимопонимания в семье |
| Давлетов Рэм | Резкое снижение мотивации к обучению |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия имя ребенка** | **Причина беспокойства** | **Проводимая работа в течение года** | **Какие поручения давались** | **Итог Вашей работы** |
|  |  |  |  |  |

1. Работа с родителями

За прошедший год проведено:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Форма работы*** | ***Тематика*** |
| Родительских собраний | Вот и закончился этот учебный год |
| Родительских собраний по программе «Содружество» |

|  |
| --- |
| 1. Трудности адаптации ребёнка к обучению в 5 классе.
 |
| 1. Роль родителей в становлении личностных качеств и здоровья ребёнка
 |
| 1. Мотивация ребёнка и его способности. Познай себя сам.
 |
| 1. **Итоговое собрание за год.**

**«Вот и стали мы на год взрослей…»** |

 |
| Индивидуальных встреч и бесед с родителями | Успеваемость учащихсяПосещаемость уроковНаши секреты |
| Совместные дела, проведенные с родителями и детьми | ПоходыБеседы с учащимися, совместное проведение классных часов Спортивная игра «Веселые Старты»«День мамы»«Мужской разговор»«Мой папа служил в армии» |

1. Диагностика воспитательной работы (тестирование, анкетирование класса и т.д.)

Какое проводилось тестирование? (анкетирование и т.д.)

Результаты по сравнению с предыдущим годом?

**анкета «Социальный состав родителей»**

1. образование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| высшее | среднеспециальное | Общее среднее | неоконченные учебные заведения (среднеспец., высшее) |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 29 | 58% | 15 | 30% | 4 | 8% | 2 | 4% |

1. сфера деятельности

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| служащие | в сфере образования | сфера обслуживания | предпринима-тельство | домохозяйка | безработный |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 26 | 52% | 7 | 14% | 7 | 14% | 8 | 16% | 1 | 2% | 1 | 2% |

**Анкета «Уровень воспитанности по методике Шиловой»** составляет – 3,0

**Анализ оценки и самооценки знаний, умений и качеств личности в области самосовершенствования личности (Селевко)** у обучающихся в 2015-2016 учебном году показал, что уровень воспитанности по этому показателю составляет 3,8

**Методика “Выявление мотивов участия учащихсяв делах классного и общешкольного коллектива”** (модифицированный вариант методики О.В.Лишина)

показала, что если проранжировать показатели можно увидеть следующее:

обязательность как принуждение – 334

личная выгода – 278

значимость для коллектива – 229

интерес к содержанию деятельности – 206

интерес к общению - 204

общественно полезная значимость – 174

**Методика определения уровня развития самоуправленияв ученическом коллективе(подготовлена профессором М.И.Рожковым)** показала

1. включённость учащихся в самоуправленческую деятельность 0,6;
2. организованность классного коллектива – 0,7;
3. ответственность членов первичного коллектива за его дела - 0,7;
4. включённость класса в дела общешкольного коллектива - 0,8;
5. отношения класса с другими ученическими общностями - 0,7;
6. ответственность учащихся класса за дела общешкольного коллектива – 0,9

Коэффициент самоуправления ученического коллектива составляет 0,7 – средний;

1. **Вывод:**

Исходя из самоанализа выявились основные проблемы в классном коллективе:

слабая работа с активом класса и родительским коллективом, ухудшение взаимоотношений в классном коллективе.

Поэтому в следующем учебном году необходимо усилить работу в данных направлениях.

Цель работы на 2015-2016 учебный год: создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации и развития чувства коллективизма, правильных взаимоотношений между всеми участниками учебно-воспитательного процесса.