|  |
| --- |
| ***Россия, ХМАО-Югра, тюменская область, п. Березово Муниципальное бюджетное образовательное учреждение березовская средняя общеобразовательная школа*** |
| Проектная работа |
| **Игра “Зарница”** |
|  |
| Автор:Герман Никитаучащийся 6 «Б» класса МБОУ Березовская средняя общеобразовательная школа |
| Руководитель: |

Кулбаева Мария Михайловна классный руководитель 6Б класса МБОУ Березовская средняя общеобразовательная школа

П. Березово, 2016г.

Оглавление

[План проектной работы 8](#_Toc457830489)

[Описание работы 9](#_Toc457830490)

[Актуальность 9](#_Toc457830491)

[История 10](#_Toc457830492)

[.Разработка игры « Зарница» 12](#_Toc457830493)

[Список использованной литературы 14](#_Toc457830494)

[Приложение 1. Воспоминания родителей Шкуновой Аэлиты об игре «Зарница» 15](#_Toc457830495)

[Приложение 2. Грамоты 16](#_Toc457830496)

*Проектная работа «Зарница»*

*группа учащихся*

*Россия, ХМАО-Югра Тюменская область, п.Березово*

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение*

*Березовская средняя общеобразовательная школа 6 класс*

# План проектной работы

Проблема нашей проектной работы заключается в том, что необходимо рассмотреть возможность проведение игры Зарницы в нашем классе

Наш план работы над проектом представлен в виде таблицы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Виды деятельности** | **Сроки исполнения** | **Результат исследования** |
| **1.** | Работа с Интернет-ресурсами по вопросу «История игры «Зарница»» | Октябрь-ноябрь 2015г. | Изучение материала по вопросу «Зарницы» показало, что целью игры было военно-патриотическое воспитание советской молодёжи. Её основателем является герой Советского Союза, маршал артиллерии Василий Иванович Казаков |
| **2.**  | **Работа над проектом**Опрос родителей «Играли ли вы в детстве в игру «Зарница»» | Декабрь 2015г. | Знакомство с правилами игры наших родителей. |
| **3.** | **Обобщение теории и практики**1. Разработка игры «Зарница»
 | Февраль 2016г. | Игра разработана. |
|  | 1. Оформление проектной работы
 | Апрель2016г. | Работа оформлена |

*Проектная работа «Зарница»*

*группа учащихся*

*Россия, ХМАО-Югра Тюменская область, п.Березово*

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение*

*Березовская средняя общеобразовательная школа 6 класс*

# Описание работы

## Актуальность

Патриот – это тот, кто любит свое Отечество не за то, что оно дает ему какие-то блага и привилегии перед другими народами, а потому, что это его Родина. Человек или является патриотом своего Отечества, и тогда он соединен с ним, как дерево корнями с землей, или он лишь пыль, носимая всеми ветрами.

Игра Зарница является военно-патриотической игрой и уже много лет проводится среди учащихся нашей Родины. Наш класс не исключение. Мы проводим много спортивных, патриотических мероприятий, которые направлены на сплочение нашего коллектива. Ежегодно почти каждые каникулы мы ходим в поход. К этому мероприятию мы долго готовимся, потому что каждое из них разрабатывается по разной тематике. Поэтому один из походов мы решили посвятить игре «Зарница».

Таким образом, появилась **проектная идея**, мы решили сами изучить историю и правила данной игры, а затем провести её в весенние каникулы.

**Цель проектной работы** – разработка плана игры «Зарница».

**Объект изучения** – игра «Зарница».

Для достижения цели необходимо решить следующие **задачи**:

* найти информацию в источниках об истории игры;
* узнать правила игры;
* разработать игру;
* провести оценку полученных результатов.

В ходе решения поставленных задач применялись следующие **методы**:

* анализ первоначальной информации;
* обработка и наглядное представление изученного материала;
* тестирование;
* интервьюирование.

**Теоретическая значимость** данной работы определяется тем, что в результате проделанной работы учащиеся школы узнают об истории игры «Зарница» и её правилах.

**Практическая значимость -** разработанные правила можно будет использовать при проведении игры в школе среди учащихся среднего звена.

## История

ЗАРНИЦА – это военно-спортивный праздник, который дает детям бурю эмоций в реализации индивидуальных навыков по начальной военной подготовке, наглядное представление имитации боевых действий, совершенствование военно-патриотической и спортивной работы в школе. . С помощью игры мальчишки и девчонки получают возможность проявить себя, быть организованным коллективом, получить полезные навыки в принятии правильного решения в экстремальных ситуациях По официальным данным, военно-спортивная игра «Зарница» была организована в СССР в 1967 году. Целью игры было военно-патриотическое воспитание советской молодёжи. «Зарница» входила в план организации начальной военной подготовки в средних учебных заведениях в связи с сокращением военной службы с 3 до 2 лет.[1]

*Рисунок 1. Герой Советского Союза, маршал артиллерии Василий Казаков*

Всесоюзная военно-спортивная игра "Зарница" появилась в СССР в 1967 году с целью военно-патриотического воспитания подрастающего поколения. 10 января 1967 года в газете "Пионерская правда" был опубликован приказ № 1 первого командующего игрой, Героя Советского Союза, маршала артиллерии Василия Казакова, в котором ставилась задача по формированию юношеских батальонов и обучению юнармейцев навыкам армейской жизни, воспитанию в них любви к Родине, готовности защищать ее от внешних и внутренних врагов. Первый финал Всесоюзной игры "Зарница" прошел в том же году в Севастополе, на Сапун-горе. Как правило, в ней принимали участие учащиеся 4-7-х классов, отдыхавшие летом в пионерских лагерях. Для подростков более старшего возраста проводилась аналогичная военно-спортивная игра "Орленок". В зависимости от возраста участников содержание "Зарниц" и "Орлят" было разным: от срывания бумажных погон с противника до целых тактических учений с бронетехникой и взрывпакетами. Иногда "Зарницы" проходили на территории воинских частей, и организацией игр занимались военные-профессионалы.

Военно-спортивная игра «Зарница» для школьников была частью комплексной программы патриотического воспитания молодёжи в Советском Союзе. Игра воспитывала школьников в преданности своей стране, постоянной готовности защищать Родину. Миллионы советских детей, участвуя в этой игре, расширяли свои представления об истории страны, её вооруженных силах; получали знания по оказанию первой медицинской помощи, научились действовать в случаях стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций, изучили программу гражданской обороны, а главное – научились любить и защищать свое Отечество.

Однако в период перестройки эта игра была сначала негласно «отодвинута» на второй план, а затем и практически отменена, хотя официально не запрещалась.

С 1998 года игра возобновилась на областном уровне по инициативе Александра Беломестных – председателя Комитета по делам молодежи администрации области. В зональных соревнованиях принимает участие более 30 команд из муниципальных образований Иркутской области. С 2003 года зональные соревнования игр «Зарница» и «Орлёнок» проводятся в г. Братске и Усольском районе Иркутской области.[2]

Эта игра, в сегодняшних условиях, достаточно действенный способ привлечения внимания и заинтересованности подростков, а также одна из форм патриотического воспитания молодёжи; как первый этап подготовки юношей к службе в вооруженных силах России.

В 2007 году в спортивно-патриотической игре «Зарница – Спорт», проходившей в рамках программы «Спорт Москвы 2» участвовало 3 000 детей.

В 2008 году в игре участвовало 3 500 детей и подростков.

2009 год – время корректировки игры, обобщение полученного ранее опыта, разработка новых планов, дающих возможность привлечь к 2010 году в рамках программы «Спорт Москвы 3» 30 000 участников разного возраста и разных физических возможностей.

Девиз игры - «В спорте все равны!»

Общее руководство подготовкой и проведением соревнований осуществляется Департаментом физической культуры и спорта города Москвы.

Непосредственное проведение фестиваля возложено на Главную судейскую коллегию.[3]

Форма проведения соревнований «Зарницы» - эстафета, которая состоит из нескольких заданий по видам спорта. Виды соревнований отличаются на разных этапах. Соревнования организуются таким образом, чтобы на каждом этапе могли одновременно соревноваться 2 команды. Старт каждого этапа даётся отдельно. Время прохождения каждого этапа (счет этапа)

# .Разработка игры « Зарница»

До весенних каникул группа по разработке игры « Зарница» собралась для обсуждения правил игры и распределения обязанностей:

Мальчики – разработка правил;

Зинченко Илья- разработка логотипа для флагов;

Крепс Арина – пошив флагов;

Шкунова Аэлита и Акаева Элиза- проведения опроса среди родителей, оформление проектной работы.

Распределив обязанности, каждый выполнил свое поручение. В результате разработали правила игры.

1. Класс делится на две команды.
2. Каждая команда выбирает командира.
3. Общее построение.
4. Сдача рапорта командирами.

До сдачи рапорта: «Отряд, равняйсь, смирно. По порядку рассчитайсь.»

*Рисунок 2. Класс разделился на команды "Красные" и "Синие"*

Рапорт: «Товарищ главный судья соревнований, отряд синих (красных) в количестве \_\_\_ человек на игру Зарница построен. Командир отряда \_\_\_\_\_\_\_\_\_«Имя Фамилия»»

1. Отряды строят штаб (30 мин) и перед ним создают препятствия - минное поле (необходимо спрятать в снегу мины. Имитация мин – пластиковые бутылки )

Возможный пример «Минирование поля»



Проложенная тропка

Проложенная тропка

1. Установка флага.
2. Фронтовой обед.

Продолжение игры **«**Зарницы»

1. (10 мин) Противник ведет серьезное наступление. Вы вынуждены отступать и оставить свой штаб. Ваш штаб будет захвачен противниками, в том случае, если он найдет флаг. Значит, вам необходимо спрятать флаг в штабе и начать отступление.
2. Но вы еще можете победить, если найдете флаг.
3. Захват штаба противника

(10 мин) Минное поле: (команды переходят на сторону противника и должны найти все мины, если нашли не все мины, то по количеству ненайденных мин устраняется столько же учеников на это же время

Например: 1 мина – 1 человек – 1 минута

2 мины – 2 человека – 2 минуты…)

(10 мин) Поиск флага.

1. Сдача флага!!!
2. Награждение команд.

#

В данной проектной работе представлена история и правила проведения военно-спортивной игры «Зарница». Её родоначальником был Герой Советского Союза, маршал артиллерии Василий Казаков. Эта игра появилась после Великой Отечественной войны, основной задачей в которой стало формирование юношеских батальонов и обучение юнармейцев навыкам армейской жизни, воспитание в них любви к Родине, готовности защищать ее от внешних и внутренних врагов. В дальнейшем «Зарница» проводилась для всех школьников и состояла из нескольких этапов. Самые ловкие и стойкие ребята могли поучаствовать и во всероссийской игре, об этом мы узнали у наши родителей.

Чтобы поподробнее узнать правила игры «Зарница» мы нашли информацию об этом в различных источниках, а также опросили родителей, бабушек и дедушек.

На основании полученной информации мы составили свой план игры, сшили флаги, подготовили необходимые атрибуты и грамоты, а в весенние каникулы провели эту интересную игру. Таким образом, цель проектной работы достигнута.

# Список использованной литературы:

1. festival.1september.ru/articles/563476/
2. https://ok.ru/detstvokak/topic/65744973155214
3. https://ru.wikipedia.org/wiki/Зарница\_(игра)

# Приложение 1

**Воспоминания родителей Шкуновой Аэлиты об игре «Зарница»**

Папа: Особенности “Зарницы” выявляется в тактике и стратегии, необходимо переиграть противника. От игры впечатления складываются в дружелюбии, уважении к противнику, даже если вы потерпели поражение. Зарница- игра умственная, думаю, что она в любом возрасте хороша.

Мама: Я участвовала в игре “Зарница” в г.Одессе после 8 класса. Наш класс сначала выиграл школьную “Зарницу”, затем городскую (в г.Ханты-Мансийск), потом окружную, после этого поехали на общероссийскую. Со всего Советского Союза приехали 94 команды, в итоге наша команда заняла 14 место, это был очень хороший результат. На игре “Зарница” было здорово, участвовали во всех эстафетах, стреляли, проходили бег с препятствиями, полосу препятствий, применяли азбуку “Морзе” для передачи секретных данных о противнике. Я бежала в каске пожарника по узкому бревну с “рукавом” для тушения пожаров на скорость, после чего у меня даже взяли интервью для телевидения. Все команды старались, но не у всех все получалось. Игра “Зарница”, я считаю очень нужна для сплочения коллектива, для навыков в разных жизненных ситуациях, для спортивной подготовки учащихся, для взаимовыручки. Мы жили в казармах, режим был жёсткий, многим было трудно, вначале многие плакали, но затем втянулись в ритм, поддерживали друг друга, со многими сдружились, затем даже переписывались первое время после отъезда домой. В общем, игра “Зарница” осталась в памяти на всю жизнь!

# Приложение 2

**Грамоты**



