Самоанализ работы классного руководителя 6Б

Кулбаевой Марии Михайловны

за 2015 – 2016 учебный год

В 6Б классе 26 человек

1. Воспитательная цель, поставленная на данный учебный год и задачи.

Цель: **создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации и развития чувства коллективизма, правильных взаимоотношений между всеми участниками учебно-воспитательного процесса**

**Задачи**:

1. создать благоприятной атмосферы общения и условий для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии;
2. формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья, общения в системе «учитель-ученик», «ученик-ученик», «взрослый-ребенок»;
3. развитие креативности (творческих способностей), самостоятельности, организованности
4. формирование уважения к истории и культуре своей страны, народа, поселка, к истории и традициям своей школы, гордости за нее; чувства ответственности за их настоящее и будущее.
5. создать условия для формирования у школьников нравственных основ взаимодействия с людьми и отношения к самому себе, чувства собственного достоинства и уважения к достоинству и правам других людей.
6. организовать вовлечение детей в творческую духовно-нравственно ориентированную деятельность в целях формирования эмпатической чувствительности, эстетического отношения к миру.
7. формировать ценностные установки на здоровый образ жизни, бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.
8. организовать экологическую деятельность школьников в целях расширения их личного опыта реализации активной нравственно-экологической позиции во взаимодействии с природой и социальной средой.
9. создать условия, способствующие формированию культуры умственного труда, познавательной активности, стимулирование к самообразованию, формирование ценности образования, знаний, интеллектуального развития личности.
10. Достигнута ли цель? Считаю, цель достигнута не в полной мере

|  |
| --- |
| ***Цель:***создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации и развития чувства коллективизма, правильных взаимоотношений между всеми участниками учебно-воспитательного процесса **достигнута не в полной мере** |
| ***Задачи:*** | ***Причины*** |
| В основном не удалось в полной мере организовать экологическую деятельность школьников в целях расширения их личного опыта реализации активной нравственно-экологической позиции во взаимодействии с природой и социальной средой.В классе между ребятами часто возникают конфликты, они могут обозвать друг друга, обидеть, ударить и считают, что они поступили правильно, хотя они радуются победам друг друга и поддерживают в трудную минуту | Для ребят проводилось много различных мероприятий, многие из них они готовили сами. Тем самым они могли вникнуть в ту или иную проблему, но все таки, выходя за дверь класса, они не всегда соблюдали то, о чем договорились все вместе на мероприятии.У учащихся этого класса очень сильно развиты лидерские качества и если класс не слушает их или не подчиняется, то между ними начинаются разногласия.По направлению «Экологическая деятельность» планировалось сотрудничество с Березовским лесничеством, но когда проводились акции, в это время у ребят были уроки. Кружок в школе не работал. |

1. Методы и способы реализации цели и задач. (Можно по направлениям)

|  |  |
| --- | --- |
| ***Направление*** | ***Формы работы с классом (методы и способы)*** |
| «***Гражданско-патриотическое*** | * участие в районных и всероссийских конкурсах
* классные часы,
* участие в школьных конкурсах
* поздравление тружеников тыла с Днем Победы
* участие в акции «Бессмертный полк» и «Неизвестный солдат»
* классный час «Маршалы Победы»
* Встреча с Кузнецовой Александрой Ивановной. «Мои дедушка и бабушка воевали в ВОВ»
* Участие в конкурсе «Майский день 45-го года»
* Участие в фестивале «Моя Сибирь»
 |
| ***Воспитание положительного отношения к труду и творчеству*** | * Классный час « Я и МЫ». Ваше поручение
* Участие в школьном конкурсе «Город мастеров»
* Акция «Книга наш друг»
 |
| ***Нравственное и духовное воспитание*** | * Классный час«Крым и Россия вместе»,
* Классный час «День единства народов России и Белоруссии»
* Посещение музея. Открытие выставки «Люди сердца Земли»
 |
| ***Интеллектуальное воспитание:***  | * подготовка выступлений ребят на мероприятиях
* анализ входящего контроля по предметам
* участие в олимпиадах школьных, дистанционных
 |
| ***Здоровьесберегающее воспитание:***  | * встреча с фельдшером МБОУ Березовская СОШ «Секреты для девочек»
* участие в спортивных соревнованиях
* организация питания
* Классный час подготовили родители «Спайс – это опасно»
* Участие в районном конкурсе «В здоровом теле – здоровый дух» Выпуск видеоролика «Спортивные традиции нашего класса»
 |
| ***Социокультурное и медиакультурное воспитание:*** | * Акция «Твори добро!»
* Выпуск видеороликов и плакатов
* тренинги (социальный педагог)
 |
| ***Культуротворческое и эстетическое воспитание:***  | * Участие в районном конкурсе «Модница»
* Участие в школьных конкурсах «Мисс осень», Золотой микрофон, Гармония и грация, Магия слова
* Выпуск классных газет
* Беседа «Как правильно оформить презентацию»
 |
| ***Правовое воспитание и культура безопасности*** | * Беседа с работниками полиции
* Участие в конкурсе рисунков «Чрезвычайные ситуации»
* Классные часы
* Проведение инструктажей
 |
| ***Воспитание семейных ценностей:*** | * Классные часы
* Игра «Поле чудес» для мам
* акция «Букет для моей мамы»
* спортивная игра «Югре - 85» между детьми и родителями
* выпуск плаката «Мой папа служил в армии»
* Акция «Бессмертный полк»
 |
| ***Экологическое воспитание:***  | * Классный час «Природа и Вы»
* Проведение инструктажа «Осторожно – лесные пожары!»
* Совместные с родителями походы
 |
| ***Проектное направление*** | * Разработка сценариев
* Участие в районном конкурсе «Здоровым быть модно»
* Проект «Стиляги из 6Б»
* Проект «Игра «Зарница»»
* Проект «Спортивная игра «Югре - 85»»
* Проект «Матвей Путилов – наш земляк»
 |
| ***Работа с детьми группы «Риска»*** | Ребят такой группы нет, но профилактическая работа в данном направлении ведется:* Индивидуальные консультации
* Беседы
* Встречи с инспектором ПДН
* Классные часы с родительским комитетом
 |
| ***Формирование коммуникативной культуры*** | * Подготовка и проведение классных мероприятий (идеи и их реализацию предлагают сами дети, затем идет обсуждение)
* Совместный просмотр фильмов
* Классные часы
 |

1. Были ли в классе запланированы и проведены социальные проекты? (Тема, количество участвующих, результат)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Тема (направление) проекта* | *Количество участвующих в проекте* | *Результат (где представлен, защищен и т.д.)* |
| 1 | Районный конкурс видеороликов «Здоровым быть модно» - Мы против курения | 4 | Участие в районном конкурсе1 место |
| 2 | Проект «Стиляги из 6Б» | 11 | Участие в районном конкурсе1 место  |
| 3 | Проект «Матвей Путилов – наш земляк» | 4 | Участие в 7 районной детской конференции «От краеведения к краелюбию» |
| 4 | Проект «Игра «Зарница»» | 14 | Проведение игры в весенние каникулы совместно с родителями |

1. Проведение классных часов

(прописывать названия)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Тематические*** | ***пригашенные*** | ***По Г. Селевко «Сделай себя сам»*** |
| МЧС на службе Родине | Старший инспектор ГИМС МЧС по Березовскому району Нигматуллин Л.Г. | * Снова смотримся в зеркало
* Я и мы. Ваше поручение
* Вырабатывайте характер
* Мой герой. Ваши герои
* Создание своего имиджа
* Человек и изобразительное искусство
* Человек и обстоятельства
* Учись любить труд
* Как работать над собой
* Природа и Вы
* Скажи себе нет!
* Человек и поэтическое слово (Приглашена Хамитова Маза Павловна)
 |
| Мы против терроризма |  |
| Мир через культуру |  |
| Школьная форма в разных странах |  |
| Секреты для девочек | Фельдшер школы |
| Английский язык знать модно | Венчикова Анастасия, ученица 11Б класса. Она побывала в Финском колледже Вorgafollakademi в городе Порвоо 2 недели  |
| Мы едины |  |
| Букет для мамы | Специалист досугового центра |
| М. Путилов. Его имя носит наш школьный парламент | Экскурсия в музей |
| Люди сердца земли | Экскурсия в музей |
| Итоги 1 полугодия |  |
| Неизвестный солдат |  |
| Газета «Жизнь Югры» | Экскурсия в издательство газеты «Жизнь Югры» и Березовскую типографию |
| Мой папа - солдат | Приглашение Сейдалиева Х.А. – участник локальных войн |
| Известные режиссеры и их фильмы |  |
| Крым и Россия вместе |  |
| Спайс – это опасно! | Родительский комитет |
| День единства России и Белоруссии |  |
| Маршалы Победы |  |  |
| Мои бабушка и дедушка воевали в ВОВ | Бабушка Аникина Степана Кузнецова А.И. |  |
| Место, которое я бы хотел(а) посетить. Международный лагерь Артек | Струкцая Татьяна, ученица 11Б класса. Она побывала в Артеке |  |
| Вот и стали мы на год взрослее |  |  |

1. Дополнительное образование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название учреждения дополнительного образования |  Называние кружка, секции и т.д. | Количество человек |
| 1. | Лыжная база | биатлон, полиотлон | 1 |
| 2. | СК «Виктория» | футбол | 1 |
| 3 | СК «Виктория» | баскетбол | 3 |
| 6 | Детская школа искусств | танцы | 14 |
|  | Детская школа искусств | Художественное отделение | 1 |
| 8 | Дом школьника | ТО «Кристалик» | 5 |
| 9  | СК «Виктория» | бокс | 1 |

1. Анализ работы органов самоуправления класса.

Актив класса был выбран в начале года. Каждый командир зал и старался выполнить свои должностные обязанности. Каждую неделю в понедельник после 3 урока командиры собирались и составляли план работы на неделю, который к концу недели старались выполнить. Затем планы обсуждались на классных часах.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Кабинет*** | ***решаемые вопросы*** |
| кабинет образования и науки | выставление оценокпомощь отстающим в учеберейтинг групп по средней оценке за четвертьконсультации во время актированных дней |
| кабинет труда и порядка | организация дежурства в столовой и по школегенеральные уборки в кабинетеподготовка кабинета к мероприятиямдесант «Школьная форма» |
| кабинет спорта | сбор команд для участия в спортивных соревнований, конкурсахпроведение спортивных мероприятий |
| кабинет рекламы и информации | оформление уголка классавыпуск стенгазет, плакатов, видеороликовоформление кабинета к праздникам |
| Кабинет культуры | Выпуск видеороликовОрганизация совместного просмотра фильмовРазработка сценариев для классных вечеров |
| Кабинет помощников | Помощь одноклассникам, классному руководителю в организации классных дел |

По предложению актива класса проводились такие мероприятия: организация Нового года, совместный просмотр фильмов, тематические дискотеки, выбор проектных работ

В конце учебного года отчет каждого сектора не проводился, исходя из этого можно внести предложение в конце каждой четверти проводить «Отчет командиров».

1. Участие класса в общешкольных делах. (активность ребят, интересные мероприятия и т.д.)

**(см. приложение рейтинг Ученик-года)**

**Занятость учащихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.** | **Что посещает** |
| Акаева Элиза | ДШИ вокал, фортепиано, сольфеджио; Курс «Занимательный английский», «Вокал» МБОУ БСОШ |
| Аникин Степан | СПК «Виктория» - баскетбол |
| Волошенюк Кирилл | СПК «Виктория» - бокс |
| Герман Никита | СПК «Виктория» - футбол |
| Гетман Елизавета | ДШИ хореография |
| Давлетов Рэм | ДШИ хореография |
| Жарикова Софья | ДШИ хореография, вокал, фортепиано, сольфеджио;Волшебная мастерская, Занимательный английский, вокал МБОУ БСОШ |
| Зинченко Илья | СПК «Виктория» - баскетбол |
| Комелина Дарья | ДШИ хореография,Дом школьника «Современник» Уварова Т.П.«Занимательный английский» БСОШ |
| Крепс Арина | ДШИ хореография,  |
| Кузнецова Анна | СПК «Виктория» - акробатикаЗанимательный английский БСОШГитара – Дом школьника |
| Кухаренко Андрей | Волшебная мастерская БСОШ |
| Миляхова Таня | СПК «Виктория» - волейболЗанимательный английский БСОШ |
| Назарова Амина | ДШИ хореография, Волшебная мастерская МБОУ БСОШ, Вокал МБОУ БСОШ |
| Поленова Дарья | ДШИ хореография, Дом школьника ТО «Кристалик», Занимательный английский МБОУ БСОШ |
| Пронькин Михаил | Репетитор по английскому |
| Птицына Елена | ДШИ хореография, Волшебная мастерская МБОУ БСОШИЗО студия БСОШ |
| Романюк Юлия | Дом школьника ТО «Кристалик»«Занимательный английский» БСОШ |
| Сайко Арина | ДШИ художественное отделение,  |
| Сейдалиева Ангелина | Волшебная мастерская МБОУ БСОШ |
| Семенова Мария | ДШИ хореографияАкробатика ЦСП Виктория |
| Смирнова Алина | Волшебная мастерская МБОУ БСОШ |
| Старикова Дарья | ДШИ хореография, вокал, сольфеджиоВокал МБОУ БСОШЗанимательный английский БСОШ |
| Харитонов Дмитрий |  |
| Шелуханов Павел |  ДШИ хореография |
| Шкунова Аэлита | ДШИ вокал, фортепиано, сольфеджиоВокал МБОУ БСОШ |

**Достижения класса в целом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Школьные достижения | Поселковые районные достижения | Окружные всероссийские, международные достижения |
| 1 | **Победитель** школьного конкурса «Лучший дневник сентября» | Районный конкурс видеороликов «Здоровым быть модно» - Мы против курения – **1 место** | проектная работа «Наша классная газета» Семенова М, Гетман Е., Птицына Е., Комелина Д., Поленова Д. *дистанционный конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки»* - **1 место** |
|  | **Победитель** школьного конкурса «Лучший дневник октября» | Проект «Стиляги из 6Б» районный конкурс «Модница» - **1 место** | Проектная работа «Цветочные феи» группа девочек 6Б класса (9 человек)* *дистанционный конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки»* - **1 место**
 |
|  | **Победитель** в конкурсе плакатов «Служба в армии моего отца» | Проект «Матвей Путилов – наш земляк» - **участие** районной детской конференции «От краеведения к краелюбию» |  |
|  | **Победитель**кшольного конкурса «Мистер и Мисс осень - 2015» | **Диплом за участие** в фестивале «Моя Сибирь», приуроченного ко Дню Единства и 85-летию автономного округа |  |
|  | **2 место** в спортивных соревнованиях по мини-футболу среди учащихся 6-х классов | **Благодарность** за помощь в проведении конкурса чтецов «Майский день 45-го года» |  |
|  | **1 место** в соревнованиях по баскетболу среди юношей 6-х классов | **3 место** в соревнованиях по баскетболу среди девушек 6-х классов |  |
|  | **3 место** в соревнованиях по баскетболу среди девушек 6-х классов |  |  |
|  | проектная работа «Наша классная газета» Семенова М, Гетман Е., Птицына Е., Комелина Д., Поленова Д. (6Б)* школьная конференция «Зажигай сердца таланом»**1 место**
 |  |  |
|  | Конкурс «Класс года» среди 5-11 классов - **Победитель** |  |  |

1. Работа с детьми «группы риска»

В следующем году необходимо включить в группу «Риска»

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ф.И. ученика*** | ***Причина*** |
| Кузнецова Анна | Разногласия с родителями, часты скандалы, нет взаимопонимания в семье |
| Давлетов Рэм | Резкое снижение мотивации к обучению |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия имя ребенка** | **Причина беспокойства** | **Проводимая работа в течение года** | **Какие поручения давались** | **Итог Вашей работы** |
|  |  |  |  |  |

1. Работа с родителями

За прошедший год проведено:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Форма работы*** | ***Тематика*** |
| Родительских собраний | Круглый стол, лекция, Игра «Попробуй как я», Совместное собрание родители+дети+учителя |
| Родительских собраний по программе «Содружество» |

|  |
| --- |
| Способности родителей, как фактор развития детей. |
| Роль книги в развитии ребёнка |
| Потребности детей и их реализация. |
| Поддержать интерес к учению.Итоговое мероприятие «Вот и стали мы на год взрослей» |

 |
| Индивидуальных встреч и бесед с родителями | Успеваемость учащихсяПосещаемость уроковНаши секреты |
| Совместные дела, проведенные с родителями и детьми | ПоходыБеседы с учащимися, совместное проведение классных часов Спортивная игра «Югре 85!»«День мамы»«Новый год»«Мой папа служил в армии» |

1. Диагностика воспитательной работы (тестирование, анкетирование класса и т.д.)

Какое проводилось тестирование? (анкетирование и т.д.)

Результаты по сравнению с предыдущим годом?

**анкета «Социальный состав родителей»**

1. образование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| высшее | среднеспециальное | Общее среднее | неоконченные учебные заведения (среднеспец., высшее) |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 29 | 58% | 15 | 30% | 4 | 8% | 2 | 4% |

1. сфера деятельности

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| служащие | в сфере образования | сфера обслуживания | предпринима-тельство | домохозяйка | безработный |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 26 | 52% | 7 | 14% | 7 | 14% | 8 | 16% | 1 | 2% | 1 | 2% |

**Анкета «Уровень воспитанности по методике Шиловой»** составляет 3,12, что выше на 0,12 по сравнению с прошлым годом(2014-2015 учебный год - 3,0)

**Анализ оценки и самооценки знаний, умений и качеств личности в области самосовершенствования личности (Селевко)** у обучающихся в 2015-2016 учебном году показал, что уровень воспитанности по этому показателю составляет 3,8, что осталось неизменным по сравнению с прошлымгодом

**Методика “Выявление мотивов участия учащихсяв делах классного и общешкольного коллектива”**(модифицированный вариант методики О.В.Лишина)

показала, что если проранжировать показатели можно увидеть следующее:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование**  | **2014-2015** |
| обязательность как принуждение  | 334 |
| личная выгода  | 278 |
| значимость для коллектива  | 229 |
| интерес к содержанию деятельности  | 206 |
| интерес к общению  | 204 |
| общественно полезная значимость  | 174 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование**  | **2015-2016** |
| обязательность как принуждение  | 380 |
| личная выгода  | 321 |
| значимость для коллектива  | 311 |
| интерес к содержанию деятельности  | 292 |
| общественно полезная значимость  | 291 |
| интерес к общению  | 263 |

Вывод: мотивом участия в том или ином мероприятии, являются принуждение и личная выгода, значимость для коллектива стоит лишь на 3 месте.

**Методика определения уровня развития самоуправленияв ученическом коллективе(подготовлена профессором М.И.Рожковым)** показала

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 | 2015-2016 |
| включённость учащихся в самоуправленческую деятельность | 0,6 | 0,7 |
| организованность классного коллектива  | 0,7 | 0,7 |
| ответственность членов первичного коллектива за его дела  | 0,7 | 0,7 |
| включённость класса в дела общешкольного коллектива  | 0,8 | 0,8 |
| отношения класса с другими ученическими общностями  | 0,7 | 0,8 |
| ответственность учащихся класса за дела общешкольного коллектива | 0,9 | 0,8 |

Коэффициент самоуправления ученического коллектива составляет 0,7– средний;

Вывод: выросли показатели «Включённость учащихся в самоуправленческую деятельность» и «Отношения класса с другими ученическими общностями», т.е ребята понимают важность и значение классного самоуправления.

1. **Вывод:**

Исходя из самоанализа выявились основные проблемы в классном коллективе:

слабая работа с активом класса и родительским коллективом, ухудшение взаимоотношений в классном коллективе.

Поэтому в следующем учебном году необходимо усилить работу в данных направлениях.

Цель работы на 2016-2015 учебный год оставить ту же: создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации и развития чувства коллективизма, правильных взаимоотношений между всеми участниками учебно-воспитательного процесса.