**Индивидуальный план самообразования**

на 2017-2022

учителя информатики МБОУ Березовская средняя

общеобразовательная школа

**Ф.И.О учителя:** Кулбаевой Марии Михайловны

**Образование:** высшее

**Какой предмет преподает, в каких классах:**

Информатика 7,8,10,11классы

1. **Индивидуальная тема самообразования:** Применение интегрированного обучения и метапредметности на уроках информатики и во внеурочное время.
2. **Когда начата работа над индивидуальной темой самообразования: 2017 г.**
3. **Когда предполагается закончить работу над темой: 2022г.**
4. **Цель самообразования по теме:**

создание условий для повышения качества обученности и развития творческих способностей детей по информатике через интеграцию предметных областей и метапредметность, а также применение современных образовательных технологий и совершенствование контрольно-оценочной деятельности

**Пояснительная записка**

Интеграция необходима в современной системе образования. Во-первых, традиционная “монологическая” система в образовании почти полностью утратила свою практическую эффективность. Во-вторых, в современной школе учебные дисциплины носят “конкурирующий” характер. Каждая противостоит всем остальным, как бы претендуя на большую значимость по сравнению с другими. В-третьих, каждая из школьных дисциплин сама по себе представляет набор сведений из определенной области знаний, поэтому не может претендовать на системное описание действительности.

В таких условиях о целостном восприятии мира у школьников не может быть и речи.

Возникает ряд **проблем**:

* школьники овладевают обрывочными сведениями. У учащихся возникает клочкообразное представление о мире и его законах, в которых не все связано и зависимо и многое существует само по себе. Такое внесистемное знание портит мышление и искажает отношение к миру и самому себе;
* обучающиеся не умеют связывать вновь изучаемый материал с пройденным ранее, использовать на уроках знания по другим предметам;
* узкая специализация и внутришкольная дифференциация приводит к разорванному знанию, отчужденному от человека. Вместе с усвоением готового дифференцированного знания обучающиеся усваивают и репродуктивный характер мышления. Возникает такого рода опасность и при переходе на профильное обучение с его дифференциацией.

***Методическая тема школы:*** "Модели интеграции предметов как одно из условий развития инженерно- технического образования"

***Методическая тема:*** Применение интегрированного обучения и метапредметности на уроках информатики и во внеурочное время.

С переходом на новые стандарты в образовании и в соответствии с целью программы развития школы на 2017-2022 г.г. и стратегией развития системы образования автономного округа поставлена

**Цель**создание условий для повышения качества обученности и развития творческих способностей детей по информатике через интеграцию предметных областей и метапредметность, а также применение современных образовательных технологий и совершенствование контрольно-оценочной деятельности. Для реализации цели необходимо решить следующие ***задачи***:

* изучить теорию по теме самообразования;
* познакомиться с опытом работы коллег по данному направлению;
* разработка дидактических материалов, тестов;
* создание банка ЭОР в виде тестов в электронном виде, видеороликов, презентаций уроков и буклетов.
* обобщение и распространение опыта через участие в мастер-классах, семинарах, проведение открытых уроков совместно с коллегами.

***Способы организации собственного профессионального развития***

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Способ организации собственного профессионального развития |
| **Профессиональное**  | * Разработать рабочие программы по предмету и программу элективного курса по подготовке обучающихся основного среднего образования к олимпиадам по информатике;
* Познакомиться с опытом работы по организации проведения интегрированных учебных и внеучебных занятий Максимовой В.Н., Тюненкова В.С.;
* Познакомиться с современными педагогическими технологиями по организации контрольно-оценочной деятельности через предметные издания и сеть Интернет.
 |
| **Психолого- педагогические** | * Познакомится с особенностями проведения интегрированных занятий с точки зрения психологии обучаемых.
* Изучитьтеорию Маклакова Анатолия Геннадьевича
* Изучить методики Ю.В. Громыко, А.В. Хуторского и др., в которых заложены элементы метапредметного обучения.
 |
| **Методические** | * Совершенствовать свои знания о современном содержании образования.
* Познакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения.
* Организовать работу с одарёнными детьми и организовать их участие в олимпиадах, викторинах и интеллектуальных и творческих конкурсах.
* Изучить опыт работы лучших учителей своей школы, района.
* Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.
* Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.
* Создать методическую копилку лучших разработок уроков, сценариев внеклассных мероприятий, карточек и тестов для обучающихся.
 |
| **Информационно – коммуникационные технологии**  | * Использовать ИКТ в учебном процессе.
* Через электронную почту поддерживать контакт:
	+ с коллегами: обмен опытом
	+ с учащимися: организовать участие учащихся в различных дистанционных конкурсах и олимпиадах, анализ выполнения домашних работ.
* Продолжать работу по обновлению своего сайта
* Создать банк контрольно-измерительных материалов с использованием ИКТ, на сайтах в сети Интернет: <http://master-test.net/>, <http://onlinetestpad.com/ru-ru/Main/TestMaking.aspx> и др.
 |
| **Правовое (соблюдение нормативно-правовых норм деятельности)** | ***Изучить:**** Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ.
* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»

***Ознакомиться*** * Стратегия развития воспитания и образования в Российской Федерации на период до 2025
* Стратегия развития воспитания и образования в ХМАО-Югре до 2025
 |
| **Здоровьесбережение учащихся** | Использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время |

***Планируемые результаты самореализации:***

1. разработка комплекта электронных уроков по информатике и ИКТ;
2. разработка пакета материалов в электронном виде, в том числе:
* комплекта дидактики по предмету (самостоятельные, практические и контрольные работы);
* комплекта раздаточного материала по предмету (карточки, задания и вопросы по предмету);
* создание банка творческих и проектно-исследовательских работ учащихся;
* пакета сценариев открытых уроков с применением технологии ТРКМ,
1. создание электронного портфолио-сайта  учителя.
2. обобщение педагогического опыта: выступление на семинарах, конференциях, мастер-классах и др..

Исходя из основной цели школы «формирование опыта самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия учащихся, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение, основанного на принципах здорового образа жизни» и индивидуальной темы по самообразованию, я наметила основные разделы работы по самообразованию:

| ***Этапы работы*** | ***Содержание работы*** | ***Формы работы*** | ***Сроки*** | ***Форма отчетного продукта*** | ***Отметка о выполнении*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Аналитико-диагностический | 1.Анализ затруднений2.Постановка проблемы3. Изучение литературы по проблеме4. Изучение имеющегося опыта по проблеме | Входящий контроль | Сентябрь-октябрь каждого учебного года | Анализ входящего контроля, результатов теста | Анализ контроля представлен в виде файла Excel. ЕЖЕГОДНО |
| Тестирование учащихся, выявление проблем в усвоении учебного материала  | Проводится ежегодно |
| Изучение литературы по данной теме | 2017-2022 уч.г. | Собственная библиотека |  |
| Изучать возможности интеграции предметов  |
| Прогностический  | 1. определение цели и задач работы над темой2. разработка системы мер, направленных на решение проблемы3. прогнозирование результатов | Планирование уроков(учесть возможность интегрирования с другими предметами) | 2017-2022 учебный год | Календарно-тематическое планирование-интеллектуальная игра «Ключи от Форд Баярда» весенние канкулы Математика+информатика | выполнено |
| февраль 2019 | математика+информатика откр.урок | Выполнено 27.02Районный конкурс «Учитель года 2019» |
| Октябрь 2019 г. | Открытый урок информатика+ математика+музыка |  |
| Обучение учащихся в ОЦ «ОМУ» | 2017-2022 уч.год | Сертификат, тематическое планирование элективных курсов ОМУ | Сертификаты выданы по курсам «Пользователь ПК», «Начинающий программист», «Веб-дизайнер» |
| Организация клуба «Программирование. Робототехника» | 2018-2019 | Программа «Пропедевтика программирования со Scratch» | Конференция «Моя первая игра» учащиеся+родители 26 мая 2019г. |
| 2019-2020 | Программа «Основы робототехники «ROBOTRONIX – LEGOMindstorms»» |  |
|  |  |  |
| Увеличение интереса к предмету | 2017-2022 | Мониторинг качества | Качество обучение за два прош.года составляет 66% |
| Организация внеклассных мероприятий |  | Сценарии мероприятий-планируется «День информатики» 4 декабря | «День информатки» - 04.12.2017День предмета март 2018г. |
| Сентябрь 2019 | День Безопасного Интернета в России |  |
|  |  |  |
| Организация проектной деятельности учащихся (учесть интеграцию предметов) | 2017-2019 | Создание медиатеки с работами учеников |  |
|  |  |  |
| Участие учащихся в олимпиадах и конкурсах |  | Сертификаты, дипломы  |  |
| Практический | 1. внедрение ППО, системы мер, направленных на решение проблемы2. формирование методического комплекса3. отслеживание процесса, текущих, промежуточных результатов4. корректировка работы | ***Прохождение курсов повышения квалификации по теме самообразования исходя из поставленных целей******- 2018-2019******«***«Организация процесса обучения робототехнике в условиях реализации ФГОС» (144 часа)***»*** | 2017-2022 уч. год | Сертификатысертификат | выполнено |
| ***Серия открытых интегрированных уроков с применением разных форм контроля***  |  |  |  |
| Методический фестиваль «День предмета» - информатика |  |  | Март 2018 - выполнено |
| ***Посещение уроков коллег и участие в обмене опытом*** |  |  |  |
| ***Корректировка планирования*** | Апрель каждого учебного года | справка |  |
| ***Проверка качества знаний*** | Каждая четверть | Мониторинг успеваемости |  |
| ***разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей*** | 2017-2022 | Оформление папки |  |
| Обобщающий  | 1. подведение итогов2. оформление результатов работы по теме3. представление материалов | ***Составление собственной медиатеки и работ учащихся*** | В течение всего периода | медиатека |  |
| ***Оформление папки «Дидактический материал»*** | Папка «Дидактический материал» |  |
| ***Распространение опыта в сети Интернет, семинарах, выставках предметных журналах*** | В течение всего периода | свидетельства |  |
|  |  | ***Представление информации в социальных профессиональных сообществах -nsportal.ru******-пополнение электронного портфолио***  | 2017-2022 | Обновление страниц сайтов |  |
| Внедренческий  | 1. использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы2. распространение | ***Общение с коллегами в школе, районе, в Интернете, участие в семинарах*** | 2017-2022  | Отзывы |  |
| Конкурс методических разработок разного уровня  |  |  |
| ***Использование нестандартных методов и форм работ, интеграции предметов (урок-игра, урок конференция)*** | **2017-2022** | Сценарии уроков |  |
| ***Использование опыта в процессе дальнейшей работы*** | В течение 2017-2022 | Календарно-тематическое планирование, разработки уроков  |  |
| ***Участие в 10 конференция лидеров образования г. Екатеринбург*** | Март 2019 | сертификат | Копия сертификата |
| ***Участие в Х1 Международном педагогическом форуме г. Санкт-Петербурга*** | Июль 2019 | СертификатВыступление с темой «Метапредметная компетентность как одна из составляющих успешности учащихся» | сертификат |
| ***Участие в 73 международной научно-практической конференции «Психология и педагогика: продуктивное взаимодействие наук в образовательном процессе»***  | Июнь 2019 | ***доклад «Метапредметный подход в обучении (из опыта работы)» представлен в сборнике*** ***«Образовательная система: ветер перемен»*** | сборник |
| ***Участие в конкурсе «Учитель года 2020»*** | Март 2020г. |  |  |
|  |  |  |  |
| ***Развитие партнерских отношений с НОУ «ОМУ» г. Томск, с целью получения консультативной помощи школе,***  | В течение 2017-2022 учебного года |  |  |
| ***Проведение анализа применения интеграции предметов*** | Апрель 2022г. | Результат тестов, анализ работы педагога |  |
| ***Развитие партнерских отношений с компьютерной школой «Инфосфера» г. Йошкар-Ола*** | 2018-2022 | Проектные работы учащихся клуба «Программирование и робототехника» |  |